

## Perbezaan Tahap Kesetaraan Umur Visual Motor Integrasi Kanak-Kanak Tadika

Shamsulariffin Samsudin, Borhannudin Abdullah & Siti Hajar Mat

### Keywords:

**Keywords:** Age equivalent, visual motor integration, fine motor skills



### Abstract:

**(Purpose)** This study was conducted to measure level age equivalent differences on visual motor integration (VMI) of four to six year old at Kemas Kindergarten children (i.e., *Tadika Kemas*). **(Methodology)** There were 90 respondents (M=45, F=45) who were involved in this study. These kindergarteners' visual motor integration was assessed using the fifth edition Beery VMI (2006) instrument. The scores from each respondent were transcribed to obtain raw scores and VMI. ANOVA analysis was done to compare the VMI results for the significant age equivalent based on age groups. **(Results)** There was significant difference between age equivalents of VMI for gender groups [F (2, 87) = 6.0,  $p < .01$ ]. Meanwhile, post hoc analysis showed there were significant differences between groups of four and six year-old kindergarteners ( $p=0.01^*$ ), and also with the group of five and six year old kindergarteners ( $p=0.01$ ). In contrast, there was no significant difference between groups of four and five year old kindergarteners. **(Discussion)** The study showed that there were significant differences in the levels of visual motor integration among children in Kemas Kindergarten.

### Kata kunci:

**Kata kunci:** Kesetaraan umur, visual motor integrasi, kemahiran motor halus

### Abstrak:

**(Tujuan)** Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti tahap perbezaan kesetaraan umur *visual motor integration* (VMI) dalam kalangan kanak – kanak Tadika Kemas yang berumur 4 hingga 6 tahun. **(Kaedah)** Kajian berbentuk tinjauan ini melibatkan seramai 90 orang peserta (L=45, P=45). Ujian *visual motor integration* menggunakan instrumen Beery VMI edisi ke 5 (2006) telah dijalankan untuk mengukur tahap motor integrasi kanak-kanak tadika dalam bentuk visual motor. Skor yang diperoleh daripada peserta telah dianalisis untuk mendapatkan skor mentah dan skor kesetaraan umur. Skor-skor ini telah dianalisa menggunakan statistik ANOVA untuk membandingkan min kesetaraan umur VMIPeserta berdasarkan kumpulan umur. **(Dapatan)** Terdapat perbezaan yang signifikan bagi skor kesetaraan umur visual motor integrasi dengan kumpulan umur [F (2,87) = 6.0,  $p < .01$ ]. Analisis *Post Hoc* menunjukkan terdapat perbezaan yang signifikan bagi min skor kesetaraan umur VMI antara kanak-kanak empat tahun dengan enam tahun ( $p = .01$ ). Perbandingan antara kumpulan kanak-kanak lima tahun dengan enam tahun juga menunjukkan perbezaan yang signifikan ( $p = .01$ ). Manakala perbandingan antara peserta empat tahun dengan lima tahun adalah tidak signifikan ( $p > .05$ ). **(Perbincangan)** Kajian menunjukkan terdapat perbezaan yang signifikan terhadap perkembangan motor integrasi dalam kalangan kanak-kanak Tadika Kemas.